

PLANIFICAÇÃO LONGO PRAZO C.N. 5º ANO 2025 2026

Tema	Conteúdos do manual	Aprendizagens Essenciais (AE)	N.º de aulas (50 min)
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	• Quais são as características da Terra fundamentais para a existência de vida? • Serão as rochas e o solo necessários à existência de vida? • Haverá vida sem água? • Será o ar essencial à vida?	• Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (água líquida, atmosfera adequada e temperatura amena). • Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo. • Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). • Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares). • Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções. • Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais. • Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). • Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos. • Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais. • Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana. • Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais. • Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre. • Argumentar acerca dos impactos das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). • Atividades suplementares	22

Tema	Conteúdos do manual	Aprendizagens Essenciais (AE)	N.º de aulas (50 min)
Biodiversidade de seres vivos e sua interação com o meio	• O meio influencia as características dos animais? • Como se alimentam os animais? • Como se reproduzem os animais? • Será que as condições do meio influenciam os seres vivos? • Como proteger a diversidade de seres vivos?	• Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem. • Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo <i>habitat</i>, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). • Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies. • Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies. • Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos. • Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento. • Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas. • Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura. • Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes <i>habitats</i>. • Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local. • Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. • Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem. • Atividades suplementares	20

Tema	Conteúdos do manual	Aprendizagens Essenciais (AE)	N.º de aulas (50 min)
Unidade na diversidade de seres vivos	• Como são constituídos os seres vivos?	• Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes. • Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular. • Atividades suplementares	12